

**Association régionale des cités-jardins d'Ile-de-France**

Suivi : Milena CRESPO / Charlotte GEAI

Contact : [milena.crespo@citesjardins-idf.fr](mailto:milena.crespo@citesjardins-idf.fr) / [charlotte.geai@citesjardins-idf.fr](mailto:charlotte.geai@citesjardins-idf.fr)

01 58 69 77 93 - 06 49 60 33 28

Le 06 mai 2021

**Commission thématique « valorisation – promotion »**

Mercredi 26 mai 2021

Visioconférence (ZOOM)

**Pilotage : M. Jean-Pierre RESPAUT**

---

**Ordre du jour**

- ❖ TRAVAIL SUR LES SEQUENCES ET LES SEANCES PEDAGOGIQUES
- ❖ NOM, FORMAT ET PUBLIC DESTINATAIRE DE LA MALLETTE / DOSSIER NUMERIQUE
- ❖ PROPOSITIONS D'ACTIVITES

**Présentation**

La mise en place d'activités par les différentes structures adhérentes de l'association a induit une réflexion autour de la création d'outils pédagogiques sur les cités-jardins à destination notamment du public scolaire. Il s'agirait de regrouper les outils pédagogiques mis en place par l'association et par ses adhérents (jeux, activités, lectures) dans un dispositif unique qui pourra être utilisé par les écoles, les centres de loisirs, les maisons de quartier.... La forme envisagée est celle d'une mallette pédagogique, soit un contenant qui concentre des outils polyvalent parfois multisensoriels, à destination de tranches d'âges variées.

Au-delà de la création d'un élément commun pédagogique sur les cités-jardins, cette mallette doit également pouvoir mettre en avant les ressources, les outils et les activités déjà existant et produits par les adhérents de l'association.

Cette mallette pédagogique numérique pourra être ensuite prolongée par la création mallette physique avec des objets à manipuler ou bien des kits d'activités.

- ❖ TRAVAIL SUR LES SEQUENCES ET LES SEANCES PEDAGOGIQUES

Cf. annexe : fichier dossierpedagogique\_V1

- ❖ NOM, FORMAT ET PUBLIC DESTINATAIRE DE LA MALLETTE / DOSSIER

Mallette ou dossier pédagogique ?

Format numérique : 1 PDF par séquence ? Fiches activités ? Comment on organise cela numériquement ?

A qui on s'adresse ? Aux enseignants ou aux élèves ? Possibilité : contenu théorique pour les enseignants et contenu pratique pour les élèves.

#### ❖ PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Deux échelles sont à concevoir :

- L'échelle des concepts et des activités pouvant s'appliquer à n'importe quelle cité-jardin
- L'échelle locale de la cité-jardin

Différents types d'activités peuvent être proposés :

- Activités manuelles
- Des activités de « temps calme » : lecture, contes, ressources audio, films...
- Activités diverses (jeux)
- Parcours de visites

DOCUMENT DE TRAVAIL