



Suivi : Milena CRESPO / Charlotte GEAI
Contact : milena.crespo@citesjardins-idf.fr / charlotte.geai@citesjardins-idf.fr
01 58 69 77 93 - 06 49 60 33 28

Le 30 mars 2021

Commission thématique « valorisation – promotion »

Compte-rendu

Date : jeudi 2 mars 2021

Horaire : 10h-12h

Lieu : Visioconférence

Présents : **Jade BATAL**, cheffe de projet développement touristique (Seine-Saint-Denis Tourisme) ; **Milena CRESPO**, animatrice (Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France) ; **Charlotte GEAI**, volontaire en service civique (Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France) ; **Pauline LEBOURCQ**, chargée des publics (Ville d'Argenteuil) ; **Magali MALOCHET**, chargée de projets valorisation du patrimoine contemporain (Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis) ; **Patricia MASSON**, actions éducatives et culturelles (Ville de Champigny-sur-Marne) ; **Noémie MAURIN-GAISNE**, médiatrice culturelle (MUS-Musée d'Histoire Urbaine et Sociale de Suresnes) ; **Baya MAZRI**, agent de développement (Ville de Gennevilliers) ; **Alexandra PASQUIER**, directrice du développement durable (Ville de Dugny) ; **Marie-Claire QUIN DE STOPPANI**, directrice des archives et du patrimoine historique (Ville du Pré Saint-Gervais) ; **Jean-Pierre RESPAUT**, vice-président (Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France) ; **Charlotte SAINT-JEAN**, animatrice du patrimoine (Plaine Commune – VPAH) ; **Claire SEGURA**, chargée d'études aménagement et urbanisme (Ville de Livry-Gargan) ; **Laurence SEUTIN**, directrice de la culture (Ville de Livry-Gargan) ; **Sophie VENIEL**, médiatrice culturelle (MUS-Musée d'Histoire Urbaine et Sociale de Suresnes)

Diffusion : Conseil d'administration de l'association, techniciens référents de l'association, membres de la commission « valorisation-promotion ».

Ordre du jour

❖ CONSTRUCTION D'UNE MALLETTE PEDAGOGIQUE SUR LES CITES-JARDINS

Cette commission a pour objet de débiter un travail autour de la construction d'une mallette pédagogique sur les cités-jardins, sur l'année 2021. Il s'agirait de regrouper les outils pédagogiques mis en place par l'association et par ses adhérents (jeux, activités, lectures) dans un dispositif unique qui pourra être utilisé par les services éducatifs et culturels, les écoles, les centres de loisirs, les maisons de quartier

Tous les documents ont été transmis en amont par mail et sont disponibles dans l'intranet du site internet de l'association.

Compte-rendu :

Un tableau des ressources existantes au sein des adhérents de l'Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France a été présenté. Ce tableau pourra à être complété tout au long de l'année pour

arriver à une base de données utilisables par les adhérents de l'Association. Les ressources mises à disposition par les adhérents (guide de visite, parcours-jeux, vocabulaire, activités...) sont regroupés au sein d'un **dossier drive « Mallette pédagogique partagé » accessible au lien suivant** : https://drive.google.com/open?id=1jDfeoPVcX9MGT8_yGcZ0XSa0blsTZxw1

Ce recensement vient nourrir les ressources locales identifiées. Le partage des connaissances et des supports mis en place par les différents adhérents a vocation à pouvoir être une source d'inspiration pour les membres du réseau.

Lors des échanges de la commission, il a été décidé que :

- La mallette doit être d'une réflexion commune, dépassant les supports très localisés déjà existants
- La mallette devra avoir une unité visuelle et de discours pour être lisible et identifiable par tous.
- La tranche d'âge retenue correspond au cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème}) à cheval sur l'élémentaire et le collège
- Il s'agira dans un premier temps de travailler à une mallette numérique.
- Au-delà du concept de la cité-jardin, l'objectif de la mallette est de faire comprendre à des élèves qu'il y a d'autres cités-jardins que celle dans sa ville.

Cette mallette peut prendre la forme d'un dossier pédagogique avec des séances à suivre et qui permettent de renvoyer aux ressources de chacun. Les enseignants apprécient d'avoir un volet plus théorique, sous forme d'un dossier documentaire avec des choses plus classiques.

Inclure dans le dossier : définitions, bibliographie, concept, chronologie, liens vers les différentes matières, fiches activités...

Déterminer un fil rouge. Pour chacune des séances, avoir des axes de réflexions et des suggestions d'activités en lien avec. Faire un parcours cohérent. Avoir un volet théorique sur les différentes thématiques et derrière valoriser les ressources locales.

Attention, la progression pédagogique peut être compliquée si on change de thématique à chaque séance.

Réflexions :

- Définir des temps de séances
- Définir la cible : à qui on s'adresse ? pour qui on réalise ce dossier/mallette ? les enseignants ou les élèves ?

Pistes :

- Il peut être intéressant d'avoir d'autres exemples hors de l'Île-de-France
- Des petits films de présentation, d'introduction aux séances
- Un abécédaire : soit à destination des enseignants, soit en co-construction avec les élèves
- Un carnet de vocabulaire qui formerait un abécédaire à la fin
- Inclure des témoignages

Proposition de calendrier : avoir une première épreuve de cette mallette, vers le 10 décembre 2021.

<p style="text-align: center;">Prochaine réunion : mercredi 26 mai 2021 – 10h visioconférence</p>
--